|  |
| --- |
| **Špeciálna základná škola Ádorská 35, 929 01 Dunajská Streda** |

|  |
| --- |
| **S p r á v a**  o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  Špeciálnej základnej školy, Ádorská 35, Dunajská Streda  za školský rok 2020/2021 |

Predkladá: Mgr. Andrea Bodorová

riaditeľka školy

|  |
| --- |
| Základné identifikačné údaje o škole |

Názov školy: **Špeciálna základná škola**

Adresa školy: **Ádorská 35, 929 01 Dunajská Streda**

Školské mobilné číslo: **0911544145**

**0911344145**

Webové sídlo: **www.szsstefds.edu.sk**

Adresa elektronickej pošty: **riaditel@szsadorska.sk**

Riaditeľ školy: **Mgr. Andrea Bodorová**

|  |
| --- |
| Základné údaje o zriaďovateľovi |

Názov organizácie: **Okresný úrad Trnava, odbor školstva**

Adresa: **Vajanského 2, Trnava 917 01**

Telefónne číslo: **033 55 50 111**

Vedúca odboru školstva: **PaedDr. Marta Gubrická**

|  |
| --- |
| Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch |

**Rada školy**

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole Ádorská 35, 929 01 Dunajská Streda, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy je volená na 4 roky.

Dátum zriadenia 1. rady školy 27.10. 2003.

Dátum voľby 2. rady školy26.10. 2007.

Dátum voľby 3. rady školy 26.10. 2011.

Dátum voľby 4. rady školy: 30.11.2015

Dátum voľby poslednej rady školy: 21.11.2019

**Členovia rady školy**

1. **Mgr. Ľubica Jakabovičová** delegovaný zástupca za zriaďovateľa, OÚ Trnava
2. **Mgr. Priska Horníková** delegovaný zástupca za zriaďovateľa
3. **Mgr. Sabina Katonová** delegovaný zástupca za zriaďovateľa
4. **Mgr. Erika Gajdošová** volený zástupca za pedagogických zamestnancov
5. **Mgr. Zuzana Novotná** volený zástupca za pedagogických zamestnancov
6. **Anikó Pócsová** volený zástupca za nepedagogických zamestnancov
7. **Iveta Husvéthová** volený zástupca rodičov

**Činnosť rady školy**

Riešila úlohy týkajúce sa chodu školy: oboznámili sa s personálnym obsadením,

zložením tried,

finančným zabezpečením chodu školy,

**Počet: 1 zasadnutie online**

**Dátum: 14.10.2020**

**Prítomní: 5 členov**

**prizvaná riaditeľka školy Mgr. Andrea Bodorová**

**Program: Prerokovanie a schvaľovanie školských dokumentov**

**Rada školy odporučila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy zriaďovateľovi schváliť**

Činnosť rady školy pri ŠZŠ Dunajská Streda bola v školskom roku 2020/2021 značne obmedzená.

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 sa zasadnutie rady školy naplánované na mesiac október 2020 uskutočnilo online, prostredníctvom elektronickej komunikácie, e-mailovou komunikáciou dňa 14.10.2020 na základe Usmernenia k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19.

Zasadnutia sa zúčastnilo 5 členov a prizvaná pani riaditeľka Mgr. Andrea Bodorová, ktorá bola veľmi súčinná a poskytla všetky dokumenty a podklady na prerokovanie a schválenie.

*Dokument predložený na schvaľovanie:*

* Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy, Ádorská 35, Dunajská Streda za školský rok 2019/2020 (*predkladateľ: Mgr. Andrea Bodorová, riaditeľka školy)*

*Dokumenty predložené na prerokovanie:*

* Správa o priebehu výchovy a vzdelávania na škole v čase mimoriadnej situácie COVID-19
* Školský vzdelávací program
* Školský poriadok a vnútorný poriadok školy na rok 2020/2021 platný počas mimoriadnej situácie COVID-19
* oboznámila sa: s Plánom práce školy.

Na zasadnutí sa prítomní členovia kladne vyjadrili k predloženým dokumentom a vyjadrili svoj súhlas na schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy, Ádorská 35, Dunajská Streda za školský rok 2019/2020.

Rada školy odporučila zriaďovateľovi Okresnému úradu Trnava, Odbor školstva schváliť predloženú správu.

**Poradné orgány**

Poradnými orgánmi riaditeľa školy je predmetová komisia a metodické združenie, ktorých úlohou je plán práce školy rozpracovať do plánov MZ a PK tak, aby boli konkretizované jednotlivé úlohy s určením zodpovednosti za ich plnenie.

PK a MZ zasadali pravidelne 6x ročne a predkladali riaditeľke školy návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (nákup učebných pomôcok, programov, vybavenie kabinetov, úväzky, počty hodín a pod.), zapojenosť do súťaží, príprava projektov a ich realizácia a iné.

**Metodické združenie**

**Počet členov: 12**

Počas šk. roka 2020/2021 sa uskutočnilo 6 zasadnutí.

Analýza činnosti:

* MZ dodržiavalo plán práce, ktorý vypracovalo a schválilo na začiatku šk. roka.
* Upevňovanie čitateľskej gramotnosti, hlavne čítania s porozumením
* Uskutočňovanie výchovy k ľudským právam v spolupráci s rodičmi Ochrana detí pred všetkými formami fyzického a psychického týrania
* Realizácia projektov protidrogovej prevencie, prevencie proti šikanovaniu a e-šikanovaniu, školy podporujúcej zdravie, zdravý životný štýl
* Home Office: Učebný plán bol v súlade s Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.
* Učivo podľa platných učebných osnov bolo prispôsobené domácim individuálnym podmienkam žiakov
* Výchovné predmety boli zamerané na domáce aktivity.
* Upravená bola aj klasifikácia žiakov.

Učitelia plnili úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021. Ak daný cieľ v danom mesiaci nebol splnený bol presunutý do iného mesiaca.

Výberom metód, foriem práce a primerane náročných úloh sme venovali pozornosť deťom, ktoré potrebujú individuálny prístup, rešpektovali sme ich individualitu a snažili sme sa rozvíjať ich schopnosti a podporovať ich tvorivosť.

MZ dodržiavalo plán práce, ktorý vypracovalo a schválilo na začiatku šk. roka. Upevňovanie čitateľskej gramotnosti, hlavne čítania s porozumením, uskutočňovanie výchovy k ľudským právam, ochrana detí pred všetkými formami fyzického a psychického týrania, realizácia projektov protidrogovej prevencie, prevencie proti šikanovaniu a e-šikanovaniu, školy podporujúcej zdravie, zdravý životný štýl .

Na hodinách sme uplatňovali prvky dopravnej výchovy. Venovali sme sa enviromentálnej, rodinnej i estetickej výchove. Realizovali sme rozhovory na témy: priateľstvo, zachráňme prírodu.

V rámci multikultúrnej výchovy sme spoznávali krásy rómskej kultúry.

V rámci filmových a divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí sme žiakov viedli k slušnému a spôsobnému správaniu sa na kultúrnych podujatiach.

Výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob našej chodby.

Na zasadnutiach sa postupovalo podľa ročného plánu MZ. Riešili sa aktuálne problémy vyučovania v jednotlivých predmetoch:

* Stav učebných pomôcok
* Skúsenosti s alternatívnymi učebnicami
* Klasifikácia žiakov (kritériá)

Od 12.1.2021 do 7.3.2021 počas prerušenia vyučovania na základe rozhodnutia

hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 sa pracovalo so žiakmi dištančnou formou. Nakoľko bolo vyučovanie prerušené, neboli uskutočnené aktivity počas uvedených mesiacov. So žiakmi pracovali triedni učitelia na diaľku- online.

Forma práce závisela od technických vymoženosti jednotlivých rodín. Počas online vyučovania reakcia učiteľa na prácu žiaka bola ihneď. Vyplnené pracovné listy rodičia nosili osobne triednym učiteľom.

**Predmetová komisia**

**Počet členov: 14**

Hlavným cieľom práce PK počas celého školského roka bolo zabezpečiť globálny rozvoj osobnosti žiaka.

Na šiestich zasadnutiach sa postupovalo podľa ročného plánu PK. Riešili sa aktuálne problémy vyučovania v jednotlivých predmetoch.

Analýza činnosti:

* PK dodržiavala plán práce, ktorý vypracovala a schválila na začiatku šk. roka.
* Uskutočňovanie výchovy k ľudským právam v spolupráci s rodičmi Ochrana detí pred všetkými formami fyzického a psychického týrania
* Realizácia projektov protidrogovej prevencie, prevencie proti šikanovaniu a e-šikanovaniu, školy podporujúcej zdravie, zdravý životný štýl
* Home Office: Učebný plán bol v súlade s Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.
* Učivo podľa platných učebných osnov bolo prispôsobené domácim individuálnym podmienkam žiakov

Členovia PK

-riadili procesy aktívneho učenia sa žiakov

- vytvárali vhodné podmienky edukácie

-využívali metódy pozitívneho hodnotenia žiakov

- rozvíjali vlastné učiteľské kompetencie.

-sledovali aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) , [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk)

V 1. polroku od 26.10.- do 9.11. 2020 a v 2. polroku od 19.12.2020- do 26.02.2021, počas prerušenia vyučovania na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID-19 sa pracovalo so žiakmi dištančne.

Forma práce závisela od technických vymoženosti jednotlivých rodín.

So žiakmi sa pracovalo na základe vopred vypracovaných rozvrhov hodín. Triedni učitelia následne každý piatok odovzdávali týždenný pracovný výkaz o práci so svojimi žiakmi riaditeľstvu školy. Každý piatok prebiehal telefonický či online pohovor s riaditeľkou školy o problémoch vo vyučovaní.

**Hodnotenie a klasifikácia predmetoch počas a na konci školského roka 2020/2021 prebiehalo podľa** Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie, Metodického pokynu č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

V prvom – deviatom a desiatom ročníku A, B, C variantu a žiakov s autizmom saprospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch klasifikoval stupňami:

1. – výborný
2. – chválitebný
3. – dobrý,
4. – dostatočný,
5. – nedostatočný

Žiakom sa vo vyučovacích predmetoch etická výchova na vysvedčení uviedlo namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo: absolvoval.

Novelou č. 93/2020 Z. z. zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov zo dňa 25.4.2020 bola zrušená možnosť hodnotenia na vysvedčení pre prípravný ročník, nultý ročník, prvý ročník až štvrtý ročník základnej školy slovne stupňami: dosiahol veľmi dobré výsledky, dosiahol dobré výsledky, dosiahol uspokojivé výsledky, dosiahol neuspokojivé výsledky.

V prípravnom ročníku boli žiaci hodnotení slovne.

Pri priebežnom i záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

|  |
| --- |
| **Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠZŠ a triede pri zdravotníckom zariadení** | **Počet** | **MD** | **Počet ku koncu šk. roka** |
| **Zamestnanci školy** **:** | 21 | 1 | 20 |
| PZ: učitelia | 10 | 1 | 10 |
| - kvalifikovaní | 10 | 1 | 9 |
| - nekvalifikovaní | 0 |  | 1 |
| - dopĺňajú vzdelanie | 0 |  | 0 |
| Pedagogický asistent | 7 |  | 6 |
| NZ: | 4 |  | 4 |
| **-** upratovačky | 2 |  | 2 |
| **-** ostatní | 2 |  | 2 |

|  |
| --- |
| Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma vzdelávania | počet vzdelávaných | začalo | pokračuje | skončilo |
| Rozširujúce |  |  |  |  |
| Funkčné štúdium |  |  |  |  |
| Inovačné štúdium |  |  |  |  |
| Špecializačné štúdium |  |  |  |  |
| Kvalifikačné vzdelávanie |  |  |  |  |
| Aktualizačné vzdelávanie | 17 | 17 |  | 17 |
| Iné | 1 | 1 |  | 1 |

|  |
| --- |
| **Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021** |

|  |
| --- |
| **Počet tried a počet žiakov podľa ročníkov** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 1. | Prípravný | A | 3 | 1 | 2 |  |  |
| Prípravný | Aut. | 2 | 2 |  | 1 |  |
| 1. | Aut. | 1 |  | 1 | 1 |  |
| **Spolu:** | | **6 žiakov** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 2. | 2. | A | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 2. | B | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. | Aut. | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 3. | B | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Spolu:** | | **6 žiakov** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 3. | 3. | A | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 3. | Aut. | 1 | 1 |  |  |  |
| 4. | A | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 4. | Aut. | 1 |  | 1 |  |  |
| **Spolu:** | | **6 žiakov** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 4. | 5. | A | 2 | 2 |  | 1 | 1 žiak prestup z inej školy |
| 5. | B | 3 | 1 | 2 |  | 1 žiak prestup z inej školy |
| 6. | B | 4 | 1 | 3 |  | 1 žiak prestup do inej školy |
| **Spolu:** |  | **9 žiakov** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 5. | 5. | C | 1 | 1 |  |  |  |
| 6. | Aut. | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 8. | Aut. | 1 |  | 1 |  |  |
| **Spolu:** |  | **4 žiakov** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 6. | 5. | Aut | 2 | 2 |  | 1 |  |
| 7. | C | 1 | 1 |  |  |  |
| 8. | C | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 9. | Aut. | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **Spolu:** |  | **6 žiakov** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 7. | 6. | A | 2 |  | 2 |  |  |
| 7. | A | 3 |  | 3 |  |  |
| 7. | Aut. | 1 | 1 |  |  |  |
| 10. | B | 1 |  | 1 |  |  |
| **Spolu:** | | **7 žiakov** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
|  | 8. | A | 5 | 3 | 2 |  | 1 žiak prestup do inej školy |
| 9. | A | 5 | 2 | 3 |  | 1 žiak prestup do inej školy |
| **Spolu:** | | **10 žiakov** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 9. | prípr. | A | 1 |  | 1 | 1 |  |
| prípr. | C | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 3. | A | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 3. | C | 3 | 3 |  | 3 | 1 žiak prestup do inej školy |
| 3. | Aut. | 2 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6. | C | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **Spolu:** |  | **9 žiakov** | | | | |

**10. trieda trieda ZŠ pri** Nemocnici s poliklinikou Veľkoblahovská 23, Dunajská Streda

**Ročník** 1. – 9. ročník ZŠ

1. – 9. ročník ZŠ s VJM

1. – 9. ročník ŠZŠ

1. – 9. ročník ŠZŠ s VJM

8 – ročné gymnázium

8 – ročné gymnázium s VJM

|  |  |
| --- | --- |
| **Spolu zaradených žiakov do vyučovacieho procesu za školský rok** | **155 žiakov** |
| **Súčet počtu žiakov v jednotlivých dňoch za školský rok (deň/lôžko)** | **698 žiakov** |
| **Skutočný priemerný prepočítaný denný počet žiakov za školský rok** | **4,7 žiaka** |

**Počet žiakov v jednotlivých mesiacoch**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Spolu zaradených** | **Súčet počtu žiakov deň/lôžko** | **Priemerný denný počet žiakov** |
| september | 27 | 120 | 6 |
| október | 24 | 107 | 5 |
| november | 17 | 69 | 4 |
| december | 13 | 51 | 5,6 |
| január | - | - | - |
| február | - | - | - |
| marec | 17 | 79 | 4,4 |
| apríl | 18 | 88 | 4,8 |
| máj | 19 | 92 | 4,3 |
| jún | 20 | 92 | 4,2 |
| **spolu:** | **155** | **698** | **4,7** |

|  |
| --- |
| **Hodnotenie žiakov 1. – 9. ročníka ŠZŠ A variant** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet žiakov** | **prospel**  **počet žiakov** | **neprospel**  **počet žiakov** | **neklasifikovaní** |
| prípravný | 4 | 4 |  |  |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. | 2 | 2 |  |  |
| 3. | 3 | 2 | 1 |  |
| 4. | 2 | 2 |  |  |
| 5. | 2 | 2 |  |  |
| 6. | 2 | 2 |  |  |
| 7. | 3 | 3 |  |  |
| 8. | 4 | 4 |  |  |
| 9. | 4 | 4 |  |  |
| **Spolu** | **26** | **25** | **1** |  |

|  |
| --- |
| **Hodnotenie žiakov 1. – 10. ročníka ŠZŠ B a C  variant** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet žiakov** | | **prospel**  **počet žiakov** | | **neprospel**  **počet žiakov** | |
| **B variant** | **C variant** | **B variant** | **C variant** | **B variant** | **C variant** |
| prípravný |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 3. | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 3 | 1 | 3 | 1 |  |  |
| 6. | 3 | 1 | 3 | 1 |  |  |
| 7. |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 8. |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu** | **8** | **9** | **8** | **9** |  |  |

|  |
| --- |
| **Hodnotenie žiakov s autizmom 1. – 9. ročníka** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet žiakov** | **Prospel**  **počet žiakov** | **neprospel**  **počet žiakov** |
| prípravný | 2 | 2 |  |
| 1. | 1 | 1 |  |
| 2. | 1 | 1 |  |
| 3. | 3 | 3 |  |
| 4. | 1 | 1 |  |
| 5. | 2 | 2 |  |
| 6. | 2 | 2 |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. | 1 | 1 |  |
| 9. | 1 | 1 |  |
| **Spolu** | **14** | **14** |  |

|  |
| --- |
| **Priemerný prospech jednotlivých predmetov ŠZŠ A variant** |

Predmety podľa ISCED

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | Jazyk a komunikácia | | | | Príroda a spoločnosť | | Človek a príroda | | | Človek a spoločnosť | | | Človek a hodnoty | Matematika a práca s informáciami | | Človek a svet práce | | Umenie a kultúra | | | Zdravie a pohyb |
| **Predmet** | SJL | RKS | | RGZ | VU | Vl | F | Ch | B | D | G | On | EV | M | INF | Pv | Sp | Vv | Hv | | Tv |
| 1. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2. | 1,5 | 1 | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 |  | 1 |  | 1 | 1 | | 1 |
| 3. | 1,5 | 1 | |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |  | 1,5 |  | 1 | 1 | | 1 |
| 4. | 1 | 1 | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 |  | 1 |  | 1 | 1 | | 1 |
| 5. | 3,5 |  | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | A | 2,5 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | | 1 |
| 6. | 2,5 |  | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | A | 2,5 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | | 1 |
| 7. | 2 |  | |  |  |  | 1,66 |  | 2 | 1,33 | 1,66 | 1,33 | A | 1,33 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | | 1 |
| 8. | 1,5 | |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1,25 | 1 | A | 1,5 | 1 | 1 |  | 1 | | 1 | 1 |
| 9. | 2 |  | |  |  |  | 1 | 1,25 | 1,5 | 1,5 | 1,75 | 1 | A | 1,5 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | | 1 |

|  |
| --- |
| **Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ** |

Do prípravného ročníka bolo prijatých: 5 žiakov

Do 1. ročníka nebol prijatý žiadny žiak

|  |
| --- |
| Údaje o prijatí žiakov na štúdium na stredné školy |

Primárne vzdelanie v školskom roku 2020/2021 získali 5 žiaci, z toho všetci žiaci boli prijatí na ďalšie vzdelávanie:

OU Dúbravská cesta 1, BA- záhradník – 1 žiak

Spojená škola OU Okoč- cukrár – 3 žiaci

Praktická škola Gyulu Szabóa, DS – 1 žiak

|  |
| --- |
| Záujmová činnosť |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov krúžku** | **Vedúci krúžku** | **Počet žiakov** |
| **1.** | Krúžok angličtiny | Mgr. Csilla Lengyelová | 7 |
| **2.** | Tanečný krúžok | Mgr. Anikó Obreczová | 7 |
| **3.** | Malý kutil | Ing. Vén Kamil | 3 |

Počas školského roka 2020/2021 MŠVVaŠ SR vydalo usmernenie k organizácii a podmienkam výchovy a vzdelávania v materských školách, základných školách zo dňa 12.10.2020, kde sa realizácia krúžkovej činnosti (krúžky) pre deti neumožnila.

|  |
| --- |
| **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti** |

Žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú rôznych súťaží, podujatí. V školskom roku 2020/2021 boli podujatia kde sa mohla naša škola prezentovať na verejnosti zrušené z dôvodu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

|  |
| --- |
| **Podujatia, akcie uskutočnené v školskom roku 2020/2021** |

September:

**8.9.2020 Deň ochrany ozónovej vrstvy - ENV**

Od 14.9. – do 18.9.2020 Týždeň zdravej výživy

22.9.2020 Deň pozitívneho myslenia

29.9.2020 Výstava – Plody jesene

Október:

8.10.2020 Aktivita spojená so Svetovým dňom duševného zdravia v rámci HV

Od 12.10. – do 16.10.2020 Výstava prác z prírodného materiálu

**12.10.2019 Svetový deň ochrany zvierat – úcta k jednoduchším formám života – ENV**

20.10.2020 Aktivita na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – minútové čítanie, aktivita naplánovaná podľa plánu PK

November:

10.11.2020 Čítajme spolu! – projekt naplánovaný podľa plánu PK

19.11.2020 Dohovor o právach dieťaťa v rámci RKS

19.11.2020 Bubnovačka v rámci HV

20.11.2020 Svetový deň bez tabaku – protidrogová prevencia

Od 23.11 do 27.11.2020 Vianočná výzdoba triedy a chodby

December:

4.12.2020 Mikulášska oslava v rámci triedy

Od 14.12. do 17.12.2020 Vianočné tvorivé dielne v rámci triedy

18.12.2020 Posedenie pri jedličke

Počas dištančného vzdelávania plánované aktivity a činnosti sa nedali realizovať. Po nástupe do školy všetky aktivity a činnosti boli realizované len v rámci tried.

Marec:

9.3.2021 Hry a aktivity zamerané na rozvoj komunikácie v rámci adaptačného vzdelávania

16.3.2021 Čitateľská dielňa na tému.: Marec, mesiac knihy, zásady správneho zaobchádzania s knihou

22.3.2021 Svetový deň vody – beseda, on-line sledovanie filmu o vode, vymaľovánka: kvapka vody

23.3.2021 Ponožková výzva na tému: Svetový deň Downovho syndrómu, beseda, umelecké stvárnenie danej témy

29.3.2021 Aktivity zamerané na rozvíjanie pozitívnej atmosféry v triede – spoločenské hry a súťaže

31.3.2021 Rozsvieť modrou – Aktivita zameraná na Svetového dňa povedomia o autizme (modré tričká, beseda, on-line sledovanie)

Apríl:

7.4.2021 Hodina Zeme!- zvýšenie povedomia verejnosti v oblasti klimatických zmien

16.4.2021 Rasová rovnosť – Beseda, vymaľovánka

22.4.2021 Deň Zeme – projektové vyučovanie

27.4.2021 Zber a triedenie odpadu( plasty, sklo, papier) - ENV

29.4.2021 Sledovanie EKOTOPFILMU: Potravinový odpad a Uhlíková stopa - ENV

Máj:

4.5.2021 Tvorivé dielne ku Dňu matiek – príprava darčekov pre mamičky v rámci VV

18.5.2021 Svetový deň múzeí – on-line prehliadka: Spišský hrad, Bojnický zámok, Dopravné múzeum, Mauzóleum, Slovenské technické múzeum

Od 24.5. do 28.5.2021 Týždeň mlieka

31.5.2021 Svetový deň bez tabaku – výtvarné stvárnenie danej témy, beseda

Jún:

1.6.2021 MDD- hrové a tvorivé aktivity a súťaže pre deti, rozdávanie darčekov pre deti

7.6.2021 Sledovanie on-line koncertu v predvedení Štátneho chlapčenského speváckeho zboru: Príbeh hudby – opera letí

22.6.2021 Deň otcov – príprava darčekov pre otcov v rámci VV

Od 23.6. do 29.6.2021 Týždeň zdravia

|  |
| --- |
| **Projekty do ktorých sme sa zapojili** |

Červené stužky - celonárodný projekt v boji proti AIDS

Čitateľský oriešok

Osmijanko

Studňa Európy

|  |
| --- |
| **Súťaže** |

Výtvarné súťaže:

Vianočná pohľadnica

Vianočná pohľadnica ministra školstva

Nakresli zdravie - RÚVZ so sídlom v Dunajskej Strede

|  |
| --- |
| **Údaje o inšpekčnej činnosti** |

V školskom roku 2020-2021 neprebehla na škole inšpekčná činnosť.

|  |
| --- |
| **Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu** |

V  škole máme 8 učební, z toho 2 nevyhovujúce, 1 výdajňu jedál a kuchyňu, zborovňu, dve kancelárie a šatňu.

V pivničných priestoroch je sklad učebných pomôcok a učebníc a miestnosť pre upratovačky. V zadnej časti budovy máme 2 miestnosti na cvičenie, 1 cvičnú kuchyňu a 1 dielňu.

Všetky triedy sú vybavené novým školským nábytkom, novými vstavanými skriňami, učebné pomôcky priebežne dopĺňame.

Máme 9 interaktívnych tabúľ s projektormi, ktoré pravidelne využívame počas vyučovania. V škole máme 55 počítačov, notebookov a tabletov.

Priebežne sme dopĺňame pomôcky a náradia v školskej dielni, zrekonštruovali sme cvičnú kuchynku a vytvorili sme osobitnú miestnosť pre tvorivé dielne.

Žiaci triedy na Detskom lôžkovom oddelení v Nemocnici s poliklinikou sú vyučovaní na lôžkach.

|  |
| --- |
| **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť** |

**Silné stránky:**

* vlastná budova
* vynovený interiér školy
* rekonštruované elektrického vedenia v celej budove školy
* rekonštruovaná kanalizácia
* pokrytie VIFI v celej budove
* individuálna práca s viacnásobne postihnutými deťmi,
* láskavý a trpezlivý prístup k žiakom a ich rodičom
* otvorenosť školy vo vzťahu k verejnosti,
* spolupráca s mnohými inštitúciami,
* podpora zdravia žiakov a množstvo aktivít, ktoré odpútavajú pozornosť žiakov od choroby,
* schopnosť žiakov vystupovať na verejnosti,
* zapájanie žiakov do súťaží a projektov,

**Slabé stránky:**

* priestorové podmienky triedy na Detskom lôžkovom oddelení v NsP,
* dve málo vyhovujúce učebne
* škola nemá veľkú telocvičňu,
* slabá spolupráca zo strany niektorých rodičov
* odborné učebne

Mgr. Andrea Bodorová

Dunajská Streda 02.07.2021 riaditeľka školy